



Przewodnik animatora edukacji

Patronat honorowy nad **Ja czytam!** objęła Minister Edukacji Narodowej

Przebieg kampanii – krok po kroku

01

Przyłączam się do kampanii i zapisuję się na kurs internetowy „Animator edukacji”.

02

Zakładam Dyskusyjny Klub Edukacyjny w mojej szkole

03

Pobieram materiały ze strony jaczytam.pl i urządzam spotkanie organizacyjne

04

Zamawiam materiały klubowe z Operonu i pobieram materiały do spotkań DKE

05

Organizuję kolejne spotkania DKE i zamieszczam relacje ze spotkań na Facebooku (zalecane)

06

Zgłaszam udział mojego DKE w konkursie (zalecane)

Publikacja relacji, refleksji, wniosków ze spotkania na facebookowej stronie kampanii pomoże wszystkim jeszcze piękniej rozwijać czytelnictwo.

Ja nie błędzę – Ja czytam!

1. Ja czytam! – Dyskusyjne Kluby Edukacyjne

Ja czytam! to kampania społeczna, której celem jest wywoływanie mody na czytanie wśród dzieci i młodzieży – tak by czytanie stało się potrzebą, nawykiem, przeżyciem i przyjemnością!



Ja czytam i

- to mnie wyróżnia
- jestem z tego dumny
- lubię to!

Dlaczego ten widok wzrusza? Brakuje Ci takich chwil w Twojej pracy? Łam schematy – wyrusz dziś w drogę, która zaprowadzi Ciebie i Twoich uczniów do nowych odkryć, nowych przeżyć – do rozwoju.

Rozwijamy kompetencję czytania przez organizację w szkołach Dyskusyjnych Klubów Edukacyjnych.

Diskusyjne Kluby Edukacyjne to:

- przywołanie najlepszych tradycji Dyskusyjnych Klubów Filmowych,
- wyjątkowe spotkania wyjątkowych ludzi,
- łamanie schematów,
- codzienne czytanie świata i dzielenie się tym z innymi.

DKE mają charakter interdyscyplinarny, ponadprzedmiotowy.

Dlaczego warto?

MEN uznało rozwijanie kompetencji czytania za kluczowe zadanie szkoły. Ponadto jest wiele innych powodów, dla których warto rozwijać czytelnictwo: bo czytanie jest ważne, bo młodzież nie czyta, bo to warunek powodzenia na egzaminie itd.

My dodamy do listy znanych powodów jeszcze inne. **Kampania Ja czytam! jest dla nauczyciela szansą na:**

- przełamanie codziennej rutyny,
- wzmocnienie więzi z uczniami,
- zdobycie nowych kompetencji,
- podniesienie jakości własnej pracy,
- kontakt z wybitnymi twórcami,
- rozwój i satysfakcję z pracy.

Korzyści dla szkoły:

- realizacja zadań zalecanych przez MEN,
- osiągnięcie efektów, które są przedmiotem ewaluacji szkoły,
- bogatsza oferta edukacyjna.

Warto wziąć udział w kampanii również dlatego, że jej uczestnicy otrzymują gotowe materiały, przygotowane przez wybitnych specjalistów, całkowicie bezpłatnie.

Jak wziąć udział
w kampanii?

Zapisy na stronie
jaczynam.pl

W kampanii mogą
wziąć udział nauczyciele
każdego przedmiotu
i każdego poziomu
nauczania. **Udział
jest bezpłatny.**

Efektem kampanii Ja czytam! będzie zmiana postrzegania czytania przez dzieci i młodzież. Czytanie – połączone ze spotkaniem i rozmową – przestanie kojarzyć się tylko z umiejętnością szkolną i koniecznością, a urośnie do rangi wartości społecznej, przeżycia i potrzeby.

start

Czytanie jako umiejętność
szkolna i konieczność edukacyjna

Dyskusyjne Kluby Edukacyjne:
spotkanie, czytanie świata,
rozmowa, relacja

meta

Czytanie jako indywidualna
potrzeba ucznia, która staje się
przeżyciem i przyjemnością

2. Ja czytam! – elementy kampanii

01

Dyskusyjne Kluby Edukacyjne

Identyfikacja DKE: plakaty, naklejki i zakładki **Ja czytam!** dla uczniów

Spotkania z pisarzami – przyjaciółmi **Ja czytam!**



Relacje ze spotkań na Facebooku

Konkursy z nagrodami



02

Kurs animatora edukacji

Program kursu: Organizator DKE, Moderator dyskusji, Trener czytelnictwa



Opieka merytoryczna: wyższa uczelnia

Certyfikat animatora edukacji dla nauczyciela



Do czytania

Fragmety książek do pobrania



Materiały

03

Dla nauczycieli: przewodnik animatora edukacji, harmonogram zajęć w DKE, filmy z udziałem autorów książek, wprowadzenie psychologiczne do ścieżek tematycznych



Dla uczniów: fragmenty książek i tekstów, zasady dyskusowania, film *Retoryka poranna* zrealizowany na zlecenie TVP1

Podręcznikowy zestaw inspiracji: podręczniki i karty pracy

Filmy edukacyjne



Filmy edukacyjne

Podręczniki

Społeczność

04

Jaczytam.pl: interaktywny harmonogram kampanii, materiały dla nauczycieli i uczniów

Facebook: relacje z DKE, ranking najchętniej czytanych książek

Przyjaciele **Ja czytam!** – autorzy książek

Patronat medialny:



Partnerzy kampanii:



05

Teksty popularnonaukowe

01

Dyskusyjne Kluby Edukacyjne

DKE odbywają się regularnie – najlepiej raz w miesiącu. Są to spotkania nauczycieli różnych przedmiotów, uczniów różnych klas, zaproszonych gości. Odbywają się w szkole i poza szkołą – w ciekawych miejscach słynących z wydarzeń kulturalnych, w kawiarniach, galeriach itp.

02

Kurs animatora edukacji

Kurs ma charakter internetowy i odbywa się na platformie www.kursy.operon.pl. Jego uczestnicy uzyskują prestiżowy certyfikat animatora edukacji wydany przez uczelnię wyższą. Kurs składa się z trzech głównych części, podczas których kursanci zdobywają kompetencje Organizatora DKE, Moderatorsa dyskusji i Trenera czytelnictwa.

03

Materiały

Uczestnicy otrzymują komplet gotowych materiałów – całkowicie bezpłatnie. Zostały one opracowane przez wybitnych ekspertów i praktyków. Większość materiałów będzie dostępna w formie elektronicznej, do pobrania ze strony internetowej. Do szkół zostaną przesłane: plakaty, odznaki klubowe dla uczniów, przewodnik animatora edukacji oraz wybrane podręczniki.

04

Społeczność

Wszyscy uczestnicy kampanii, czyli nauczyciele, uczniowie i przyjaciele, tworzą społeczność miłośników czytania. Komunikacja odbywa się na stronie Facebooka, gdzie klubowicze zamieszczają relacje ze spotkań w Dyskusyjnych Klubach Edukacyjnych oraz głosują na ulubione książki.

05

Do czytania

Na stronie internetowej zostaną udostępnione fragmenty książek, które są polecane w kampanii. Zasadniczym kryterium doboru tekstów do czytania była ich atrakcyjność dla dzieci i młodzieży oraz aktualność tematyki. Wybrane książki podejmują problematykę przyjaźni, bezpieczeństwa, różnic oraz przemian. Wszystkie publikacje były nagradzane i już zostały docenione przez czytelników.



*...a potem
powiedzieli, że
jestem „spoko”.*

Szacun.

łamiemy schematy!

**Spotkajmy się
z uczniami w DKE**

3. Ja czytam! – Wartościowa literatura, niezwykli twórcy

Edukacja wczesnoszkolna



Mam prawo i nie zawaham się go użyć!

Joanna Olech

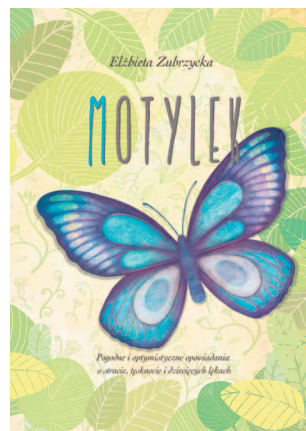
Patronat honorowy:
Rzecznik Praw Dziecka,
Komitet Ochrony Praw Dziecka.



Syberyjskie przygody Chmurki

Dorota Combrzyńska-Nogała

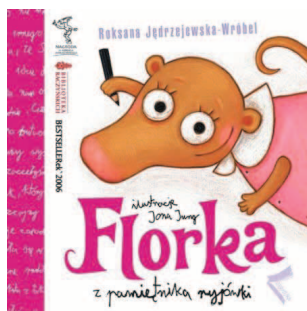
Książka polecana przez Muzeum Pamięci Sybiru, Centrum Dialogu im. Marka Edelmana, Rzecznika Praw Dziecka.



Motylek

Elżbieta Zubrzycka

Ciągle zmieniamy się my i wszystko dookoła. Wszyscy ludzie boją się zmian, choć niektórzy bardziej, a inni mniej. Czemu tak bardzo boimy się zmiany?



Florka. Z pamiętnika ryjówki

Roksana Jędrzejewska-Wróbel

Książka uhonorowana Nagrodą Biblioteki Raczyńskich i Nagrodą BESTSELLERek 2008.



Chcę mieć przyjaciela

Elżbieta Zubrzycka

Mała dziewczynka, jak każde dziecko, szuka przyjaciela. Chciałaby zaprzyjaźnić się z miłym puchatym misiem koala, ale przypadkiem spotyka kogoś zupełnie innego – krokodyla o smutnych oczach. Dziecko nauczy się z tej książki, czym jest i na czym polega przyjaźń oraz czego można oczekiwać od prawdziwego przyjaciela.



Siedmiu wspaniałych

Roksana
Jędrzejewska-Wróbel

Te bajki dodają otuchy, uczą prawdziwych wartości i rozwijają inteligencję emocjonalną. Warto je przeczytać razem z dziećmi! Gorąco polecam – rekomenduje Katarzyna Miller, psychoterapeutka i felietonistka „Zwierciadła”.



Księga Bratka

Małgorzata Rożyńska

Izabela Mańkowska
Zana i ceniona seria bajek terapeutycznych. Bratek – główny bohater bajek jest „znawcą dziecięcych problemów”. Pilnuje, aby każdy dzień w szkole był dla uczniów piękną przygodą. Zaprasza dzieci do czytania książek w kąciakach „Poczytaj Bratkowi”. Jest też patronem Dyskusyjnych Klubów Edukacyjnych.



Czy mogę pogłaskać psa?

Elżbieta Zubrzycka

Ta z wdziękiem ilustrowana książeczka uczy, że pies może nie chcieć głaskania z różnych powodów, np. może się bać dzieci lub ich nie lubić. „Zanim dotkniesz psa, najpierw sprawdź, czy możesz mu zaufać.”

Edukacja wczesnoszkolna



AKADEMIA
DOKUMENTALNA

Ja oglądam!

Bracia (2 Brothers)

reż. H. Lochten,
Holandia 2010, 15 min

Historia wielkiej miłości i przyjaźni pomiędzy dwójką braci: 11-letnim Rino i 9-letnim Nikiem. Młodszy jeździ na wózku. Jak więc razem mają grać w piłkę nożną? To proste, wystarczy nieco cierpliwości i pomysłowość! Ciągłe pojawiają się nowe pomysły na zabawy, ale najlepsze są te z wózkiem. Rajdy po podwórku, kręcenie przez Nika bączków z uciepionym z tyłu bratem – to dopiero prawdziwe szaleństwo. Film otrzymał w 2012 roku nagrodę Prix Jeunesse w kategorii: Najlepsza Produkcja Niefabularna dla dzieci w wieku 7–11 lat.



Ziuzia i coś niezwykłego

Malina Prześluga

To druga część *Ziuzi*,
książki roku Polskie Sekcji
Nagród IBBY w 2013 r.



Ziuzia

Malina Prześluga

Książka Roku Polskiej
Sekcji Nagród IBBY
w 2013 r.



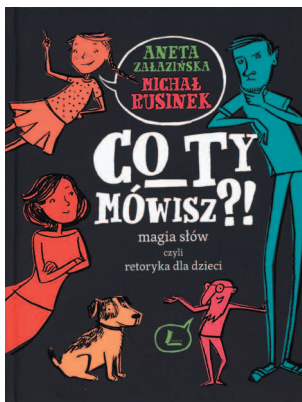
Szkoła podstawowa (klasy IV–VI)



Siedmiu wspaniałych

Roksana
Jędrzejewska-Wróbel

*Te bajki dodają otuchy,
uczą prawdziwych
wartości i rozwijają
inteligencję emocjonalną.
Warto je przeczytać razem
z dziećmi! Gorąco polecam
– rekomenduje Katarzyna
Miller, psychoterapeutka
i felietonistka „Zwierciadła”.*



Co ty mówisz?! Magia słów, czyli retoryka dla dzieci

Michał Rusinek
Aneta Załazińska

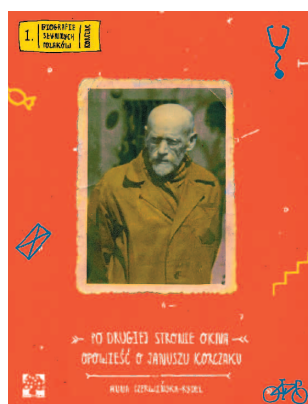
Jak to jest, że opowieści
Jołki można słuchać
godzinami, a tylko Janek
potrafi z nauczycielami
załatwić każdą sprawę?
I co sprawia, że czasem
nawet rodzice dają się do
czegoś przekonać?



Moje prawa – ważna sprawa!

Anna Czerwińska-Rydel
Renata Piątkowska

Książka polecana przez
Rzecznika Praw Dziecka,
Komitet Ochrony Praw
Dziecka, portale
o kulturze dla dzieci:
qłturka.pl, czasdzieci.pl.



Po drugiej stronie okna. Opowieść o Januszu Korczaku

Anna Czerwińska-Rydel

Małgorzata Musierowicz tak pisze o książce: *Oto piękna,
dobra i odważna książka! Pięknie napisana, odważnie
zilustrowana. Opowiada o pięknym człowieku: dobrym
i odważnym. Pokochacie go.*

Szkoła podstawowa (klasy IV–VI)



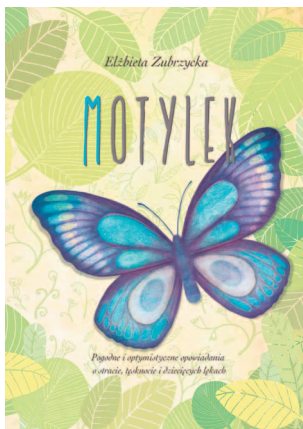
AKADEMIA
DOKUMENTALNA

Ja oglądam!

Latająca Anne (Flying Anne)

reż. Catherine van Campen,
Holandia 2010, 21 min

Tytułowa Anne ma tiki spowodowane wrodzoną chorobą mózgu, zespołem Tourette'a. Choroba każe Anne robić różne rzeczy, na które wcale nie ma ochoty. Jeden z tików polega na tym, że mimo woli wszystko liże, nawet najbardziej okropne rzeczy. Mimo to stara się prowadzić życie typowej 11-latkii: pierwsza miłość, kłótnie z siostrą. Boi się tylko, że koledzy w szkole nie zrozumieją jej choroby. Film zdobył nagrody na najważniejszych festiwalach filmowych na świecie.



Motylek

Elżbieta Zubrzycka

Ciągle zmieniamy się my i wszystko dookoła. Wszyscy ludzie boją się zmian, choć niektórzy bardziej, a inni mniej. Czemu tak bardzo boimy się zmiany?



Dręczyciel w klasie

Elżbieta Zubrzycka

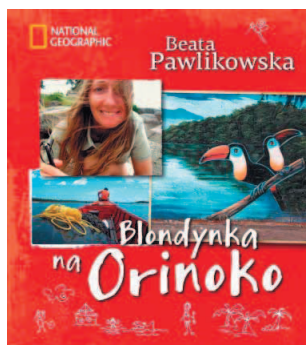
Książka porusza temat przemocy dzieci wobec dzieci. Wyjaśnia mechanizm grupowej zmowy milczenia, który prowadzi do chronienia dręczyciela przez klasę.

Syberyjskie przygody Chmurki

Dorota
Combrzyńska-Nogała

Książka polecana przez Muzeum Pamięci Sybiru, Centrum Dialogu im. Marka Edelmana, Rzecznika Praw Dziecka.

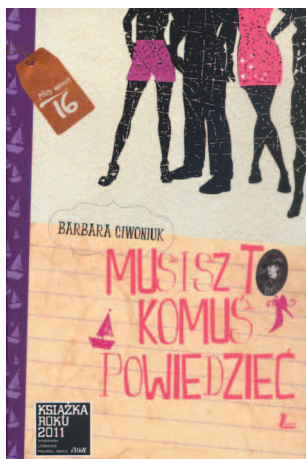
Gimnazjum i liceum



Blondynka na Orinoko

Beata Pawlikowska

Książka z bestsellerowej serii „Blondynka...”. Autorka otrzymała wiele nagród, między innymi Nagrodę Magellana i Złoty medal Akademii Polskiego Sukcesu.



Musisz to komus powiedziec

Barbara Ciwoniuk

Wyróżnienie literackie w konkursie Książka Roku Polskiej Sekcji Nagród IBBY.



Seria *Felix, Net i Nika*

Rafał Kosik

Kolejne części są wpisywane na Listę Skarbów Muzeum Książki Dziecięcej, Śląkfa – istniejąca od 1984 r. nagroda przyznawana przez Śląski Klub Fantastyki.



ORO

Marcel A. Marcel

Książka Roku Polskiej Sekcji Nagród IBBY w 2012 r.



Zrób sobie raj

Mariusz Szczygieł

Honorowa Nagroda Poznańskiego Przeglądu Nowości Wydawniczych Książka jesieni 2010, Złota zakładka.

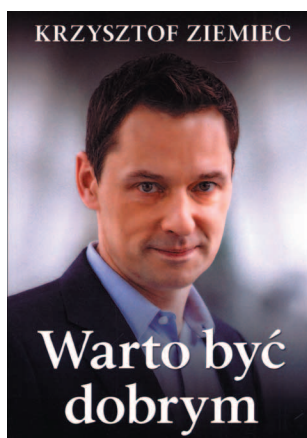
Gimnazjum i liceum



Jajko księżycy

Zofia Beszczyńska

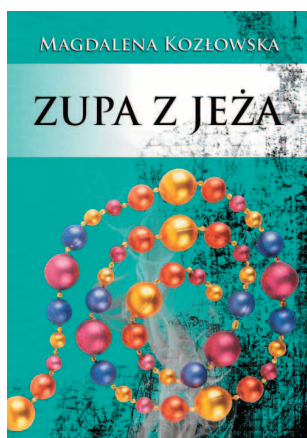
Książka Roku Polskiej Sekcji Nagród IBBY w 2011 r.; wcześniej autorka była kilkakrotnie nagradzana za inne swoje książki w tym konkursie.



Warto być dobrym

Krzysztof Ziemię

Autor otrzymał Tulipana Narodowego Dnia Życia, jest laureatem Wiktora, a także dwukrotnym laureatem Telekamery.



Zupa z jeża

Magdalena Kozłowska

Wyróżnienie literackie w konkursie Książka Roku Polskiej Sekcji Nagród IBBY.



AKADEMIA
DOKUMENTALNA

Ja oglądam!

Krew w moim telefonie (Blood in the Mobile)

reż. F. Piasecki Poulsen, Dania
2010, 56 min

Reżyser tego filmu ujawnia wstrząsające powiązania przemysłu telefonii komórkowej z nielegalnym wydobyciem surowców w Kongo. Każda wykonana przez komórkę rozmowa napędza zbrodniczy biznes, pomnażając dochody nielegalnych kopalni surowców mineralnych. Kongo, które posiada tak olbrzymie i bogate złoża surowców mineralnych, od lat ogarnięte jest wojną, w której do tej pory zginęło już prawie 5 milionów ludzi. Film jest opowieścią o współczesnym idealizmie, który obnaża prawdziwe oblicze wielkich korporacji. Stanowi też głos w sprawie globalizacji.



*W 80 dni
dookoła świata?*

Zabierz swoich uczniów w podróż...

Spotkajcie się w DKE!

4. Ja czytam! – zalecany harmonogram zajęć w DKE

Edukacja wczesnoszkolna

Spotkanie 1.	Spotkanie 2.	Spotkanie 3.
Ścieżka: Bezpieczeństwo		
<p>Książka: <i>Czy mogę pogłaskać psa?</i> Elżbiety Zubrzyckiej</p> <p>Temat: Boję się – kiedy trzeba, a kiedy – nie</p> <p>O czym dyskusja? czego się boimy, kiedy należy być ostrożnym, kiedy warto się na coś odważyć, które nasze strachy nam pomagają, a które – przeszkadzają, jak z nimi walczyć</p>	<p>Książka: <i>Mam prawo i nie zawaham się go użyć!</i> Joanny Olech</p> <p>Temat: Mam swoje prawa!</p> <p>O czym dyskusja? prawa a przywileje, co dorośli mogą nam kazać, do czego nie wolno nikogo zmuszać, kiedy moi koledzy naruszają moje prawa, co wtedy robić</p>	<p>Do wyboru film z sekcji Ja oglądam! lub bajka terapeutyczna z <i>Księgi Bratka</i> Małgorzata Rożyńska <i>O tym jak Bratek i jego koledzy Nowy Rok bezpiecznie przywitali, bo 3 kroki wykonali</i></p>
Ścieżka: Zmiana/ Przemiana		
<p>Książka: <i>MOTYLEK. Jak rozmawiać z dziećmi o stracie, tęsknocie i chorowaniu</i> Elżbiety Zubrzyckiej</p> <p>Temat: Zmiana bywa smutna...</p> <p>O czym dyskusja? jak się czujesz, gdy coś zmienia, czy lubisz to i dlaczego</p>	<p>Książka: <i>Florka. Z pamiętnika ryjówki</i> Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel</p> <p>Temat: Życie to zmiana</p> <p>O czym dyskusja? jak zmienia się moje ciało, jak rosnę, czemu rosnę</p>	<p>Do wyboru film z sekcji Ja oglądam! lub bajki terapeutyczne z <i>Księgi Bratka</i> Małgorzata Rożyńska <i>O tym, co robić, aby być wielkim</i></p> <p>Temat: Jak zmienia się świat?</p>

Spotkanie 1.

Spotkanie 2.

Spotkanie 3.

Ścieżka: Granice

Książka: *Ziuzia* Maliny
Prześlugi lub *Ziuzia i coś
niezwykłego* Maliny
Prześlugi

Temat: Moje własne
granice

O czym dyskusja?

przełamywanie
schematów w myśleniu,
przekraczanie osobistych
ograniczeń oraz lęków
i przyzwyczajzeń, sztuka
i wyobraźnia bez granic

Książka: *Syberyjskie
przygody Chmurki* Doroty
Combrzyńskiej-Nogali
lub *Siedmiu wspaniałych*
Roksany Jędrzejewskiej-
-Wróbel

Temat: Skąd te granice?

O czym dyskusja?

jak powstały granice
państw, dlaczego powstały
granice, granice prawa,
opieki nad dzieckiem,
granice stawiane nam
przez otoczenie, kulturę,
prawo

Do wyboru film z sekcji
Ja oglądam! lub bajka
terapeutyczna z *Księgi
Bratka*

Małgorzata Rożyńska
*O tym, jak ważne jest
odczuwanie dumy ze
swoich sukcesów*

Temat: Gdzie są granice?

Ścieżka: Przyjaźń

Książka: *Chcę mieć
przyjaciela.*
*O dziewczynce, która
chciała się zaprzyjaźnić
z krokodylem* Elżbieta
Zubrzycka

Temat: Czy każdy może
być przyjacielem?

O czym dyskusja?

czemu kogoś lubimy, co
to znaczy „przyjaciel”, czy
przyjaciel musi być dla
nas dobry, co to znaczy
być dobrym przyjacielem

Książka: *Syberyjskie
przygody Chmurki* Doroty
Combrzyńskiej-Nogali

Temat: Przyjaźń pomaga
żyć

O czym dyskusja?

jak przyjaźń może zmienić
życie, kiedy łatwiej być
przyjacielem – czy gdy ci
smutno, czy gdy wesoło,
przyjaźń jako antidotum
na przemoc, brak
autorytetów, egoizm,
nieumiejętność pracy
w grupie

Do wyboru film z sekcji
Ja oglądam! lub bajka
terapeutyczna z *Księgi
Bratka*

Małgorzata Rożyńska
*O tym, że najważniejsze
jest być sobą*

Temat: Przyjazny
i nieprzyjazny świat

Szkoła podstawowa (klasy IV–VI)

Spotkanie 1.	Spotkanie 2.	Spotkanie 3.
Ścieżka: Bezpieczeństwo		
<p>Książka: <i>Dręczyciel w klasie</i> Elżbiety Zubrzyckiej</p> <p>Temat: Mam swoje prawa!</p> <p>O czym dyskusja? prawa a przywileje, co dorośli mogą nam kazać, do czego nie wolno nikogo zmuszać, kiedy moi koledzy naruszają moje prawa, co wtedy robić</p>	<p>Książka: <i>Moje prawa – ważna sprawa!</i> Anny Czerwińskiej-Rydel</p> <p>Temat: Znam swoje prawa</p> <p>O czym dyskusja? czy mam swoje prawa, jak mam o nie walczyć</p>	<p>Do wyboru film z sekcji Ja oglądam! lub podręcznikowy zestaw inspiracji</p>
Ścieżka: Zmiana/ Przemiana		
<p>Książka: <i>MOTYLEK. Jak rozmawiać z dziećmi o stracie, tęsknocie i chorowaniu</i> Elżbiety Zubrzyckiej</p> <p>Temat: Zmiana bywa smutna...</p> <p>O czym dyskusja? jak się czujesz, gdy coś zmienia, czy lubisz to i dlaczego</p>	<p>Książka: <i>Po drugiej stronie okna. Opowieść o Januszu Korczaku</i> Anny Czerwińskiej-Rydel</p> <p>Temat: Zmiana bywa smutna</p> <p>O czym dyskusja? jak zmienił się świat od czasów Korczaka, jak zmieniły się relacje dorosłych z dziećmi</p>	<p>Do wyboru film z sekcji Ja oglądam! lub podręcznikowy zestaw inspiracji</p> <p>Temat: Jak zmienia się świat?</p>

Spotkanie 1.

Spotkanie 2.

Spotkanie 3.

Ścieżka: Granice

Książka: *Siedmiu wspaniałych* Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel

Temat: Takie są moje granice!

O czym dyskusja?
czemu warto stawiać granice, dlaczego to ważne dla mnie, dla mojej rodziny oraz szkoły

Książka: *Co ty mówisz?! Magia słów, czyli retoryka dla dzieci* Michała Rusinka i Anety Załazińskiej

Temat: Czy rozumiem mnie, czy też nie

O czym dyskusja?
jak przekonuję do swoich racji, jak prezentuję swoje opinie

Do wyboru film z sekcji **Ja oglądam!**, podręcznikowy zestaw inspiracji lub **Książka: Syberyjskie przygody Chmurki** Doroty Combrzyńskiej-Nogali

Temat: Gdzie są granice?

Ścieżka: Przyjaźń

Książka: *Po drugiej stronie okna. Opowieść o Januszu Korczaku* Anny Czerwińskiej-Rydel

Temat: Granice poświęcenia dla przyjaciela

O czym dyskusja?
czy warto się poświęcać dla przyjaźni, czy ważna jest zasada wzajemności, po co poświęcamy się dla przyjaciół

Książka: *Chcę mieć przyjaciela. O dziewczynce, która chciała się zaprzyjaźnić z krokodylem* Elżbieta Zubrzycka

Temat: Czy każdy może być przyjacielem?

O czym dyskusja?
czemu kogoś lubimy, co to znaczy „przyjaciel”, czy przyjaciel musi być dla nas dobry, co to znaczy być dobrym przyjacielem

Do wyboru film z sekcji **Ja oglądam!**, podręcznikowy zestaw inspiracji lub książka **Skrzydłaci jeźdźcy** Krzysztofa Mierzejewskiego lub **Syberyjskie przygody Chmurki** Doroty Combrzyńskiej-Nogali

Temat:
Czy przyjaźń może być niemożliwa?

Gimnazjum i liceum

Spotkanie 1.	Spotkanie 2.	Spotkanie 3.
Ścieżka: Bezpieczeństwo		
<p>Książka: <i>Blondynka na Orinoko</i> Beaty Pawlikowskiej</p> <p>Temat: Bezpieczny czy wolny?</p> <p>O czym dyskusja? coś kosztem czegoś – albo jesteśmy bezpieczni, albo całkiem wolni, jak jest lepiej i dlaczego, przygoda vs niebezpieczeństwo, po co ładować się w kłopoty</p>	<p>Książka: <i>Jajko księżycy</i> Zofii Beszczyńskiej</p> <p>Temat: Dziwne i niezwykle</p> <p>O czym dyskusja? czy wyobraźnia pomaga, czy może przeszkadzać, po co są nam straszne opowieści, czy warto znać odpowiedzi na wszystkie pytania, czy warto wierzyć w magię</p>	<p>Do wyboru film z sekcji Ja oglądam!, podręcznikowy zestaw inspiracji lub książka <i>Felix, Net i Nika oraz Teoretycznie Możliwa Katastrofa</i> Rafała Kosika</p> <p>Temat: Współczesny świat – straszny czy najlepszy z możliwych?</p>
Ścieżka: Przyjaźń		
<p>Książka: <i>ORO</i> Marcel A. Marcel</p> <p>Temat: Można być szczęśliwym w samotności?</p> <p>O czym dyskusja? kto wybiera samotność, nigdy nie jest sam – czy przyjaźń to lek na samotność, czy w ogóle trzeba szukać leku na samotność, jaka jest rola przyjaźni w życiu</p>	<p>Książka: <i>Musisz to komuś powiedzieć</i> Barbary Ciwoniuk</p> <p>Temat: Czy są granice w przyjaźni</p> <p>O czym dyskusja? czym jest przyjaźń, jakie są granice przyjaźni, czy należy wybaczać</p>	<p>Do wyboru film z sekcji Ja oglądam!, podręcznikowy zestaw inspiracji lub książka <i>Felix, Net i Nika oraz Trzecia Kuzynka</i> Rafała Kosika</p>

Spotkanie 1.	Spotkanie 2.	Spotkanie 3.
Ścieżka: Granice		
<p>Książka: <i>Blondynka na Orinoko</i> Beaty Pawlikowskiej</p> <p>Temat: Moje granice</p> <p>O czym dyskusja? co jest granicą, a co nie jest, czy warto pokonywać granice</p>	<p>Książka: <i>Warto być dobrym</i> Krzysztofa Ziemca</p> <p>Temat: Czy warto ryzykować dla innych?</p> <p>O czym dyskusja? lekarze bez granic (ale jakich?), akcje społeczne i charytatywne, zwyczajny bohater, wrażliwość na to, co się dzieje dookoła, czy pomaganie jest łatwe, czy warto pomagać innym</p>	<p>Do wyboru film z sekcji Ja oglądam!, podręcznikowy zestaw inspiracji</p>
Ścieżka: Różnice		
<p>Książka: <i>ORO</i> Marcel A. Marcel</p> <p>Temat: Różnimy się</p> <p>O czym dyskusja? czy powinniśmy tolerować różność</p>	<p>Książka: <i>Zupa z jeża</i> Magdaleny Kozłowskiej</p> <p>Temat: Poznajmy inne kultury</p> <p>O czym dyskusja? czy jesteśmy tacy sami, jaki wpływ na nas ma kultura, w której wyrosliśmy</p>	<p>Do wyboru film z sekcji Ja oglądam!, podręcznikowy zestaw inspiracji lub książka <i>Zrób sobie raj</i> Mariusza Szczygła</p> <p>Temat: Różni? Niekoniecznie! Czy można żyć bez wiary?</p>

5. Przyjaciele Ja czytam!

Inicjatywa jest wspaniała i oby się udała. Idea zachęcania do lektury jest znakomita, projekt zakreślony z energią i rozmachem, a ja dumna, że zostałam wybrana.



Zofia Beszczyńska

Autorka literatury fantastycznej, poetka, tłumaczka literatury francuskiej. Laureatka Medalu Polskiej Sekcji IBBY w 2013 roku. Napisała wiele książek dla dzieci i młodzieży, w tym również tomik wierszy.



Beata Pawlikowska

Pisarka, podróżniczka, fotografka, tłumaczka, ilustratorka książek. Znana z serii książek podróżniczych, felietonów i reportaży *Blondynka...*

Podniesienie umiejętności czytania i dialogu, dyskusowania o przeczytanych tekstach wśród młodzieży to piękna sprawa.



Barbara Ciwoniuk

Autorka powieści dla dzieci i młodzieży. W swoich książkach porusza problematykę, z jaką na co dzień borykają się młodzi ludzie: samotność, niepełnosprawność, konflikty z rówieśnikami i dorosłymi.



Anna Czerwińska-Rydel

Muzyk i pedagog, autorka *Trylogii Gdańskiej* dla dzieci, w swoich książkach porusza problematykę dziecięcą – związaną z wartością rodziny, potrzebą bliskości i miłości.

Dorota Combrzyńska-Nogala

Polonistka, pedagog, autorka książek obyczajowych dla dorosłych, a także dla dzieci. Jej książka *Bezsenność Jutki* była nominowana do nagrody Polskiej Sekcji IBBY Książka Roku.

Ta akcja nazywa się Ja czytam! I natychmiast prowokuje pytanie CO CZYTAM? Co dzisiaj czytają dzieci w szkołach? Czy w ogóle czytają? A jeśli nie, to dlaczego? Nowe książki – mimo że są atrakcyjniejsze tak dla uczniów, jak i dla nauczycieli – nie bardzo wiadomo „jak ugryźć”, czyli – jak omawiać. Ta kampania pomoże rozwiązać między innymi ten problem.



Roksana Jędrzejewska-Wróbel

Doktor literaturoznawstwa, autorka książek oraz słuchowisk radiowych dla dzieci, laureatka wielu prestiżowych nagród, m.in. Nagrody Literackiej im. Kornela Makuszyńskiego.



Rafał Kosik

Grafiak, autor rysunków satyrycznych oraz prozy *science fiction*. Największą popularność przyniósł mu cykl powieści *Felix, Net i Nika*, na podstawie którego powstał film pełnometrażowy.



Magdalena Kozłowska

Humanistka z natury, ścisły umysł z wykształcenia, wielbicielka dobrej lektury. Pracuje jako specjalista do spraw bezpieczeństwa.



Joanna Olech

Ilustratorka książek dla dzieci, autorka felietonów na temat literatury dziecięcej. Od 2007 roku zasiada w zarządzie Sekcji Polskiej IBBY. Jej debiutancka książka *Dynastia Miziołków* od lat cieszy się ogromną popularnością.



Malina Prześluga

Kulturoznawca, autorka tekstów piosenek i licznych sztuk teatralnych dla dzieci i młodzieży. Laureatka Medalu Młodej Sztuki 2012, zdobywczyni drugiej nagrody na 9. Ogólnopolskim Przeglądzie Monodramu Współczesnego w 2011 roku.



Małgorzata Rożyńska

Autorka książek dla dzieci i rodziców, wiceprzewodnicząca Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Jej bajki terapeutyczne z Bratkiem cieszą się ogromną popularnością. Pomysłodawczyni kącików czytelniczych „Poczytaj Bratkowi”.

Mariusz Szczygieł

Dziennikarz, pisarz, laureat wielu nagród, m.in. NIKE Czytelników oraz nagrodę Unii Europejskiej za najlepszą książkę roku 2009.



Krzysztof Ziemięć

Dziennikarz telewizyjny i radiowy, prezenter Wiadomości TVP1, laureat Wiktora za rok 2011 oraz Orderu Ecce Homo. Autor książek publicystycznych.

Wiadomym i oczywistym jest, że do czytania trzeba zachęcać. Nieczęsto się to czyni w domach, dlatego wspaniale, że zabrało się za to Wydawnictwo i to z takim wszechstronnym i interesującym planem. Trudna i ciekawa droga przed nami!



Olga Sawicka

Aktorka teatralna, reżyser dubbingu, współscenarzystka seriali telewizyjnych. Jej debiut powieściowy, *Oro*, zdobył nominację do Książki Roku 2012.



Michał Rusinek

Literaturoznawca, pisarz, tłumacz. Sekretarz Wisławy Szymborskiej. Autor książek zarówno dla dorosłych, jak i dla dzieci, a także licznych felietonów o książce i języku.

Nie da się poznać tego wszystkiego, co świat nam proponuje, nawet w najlepszym domu i w najlepszej szkole. W tym mogą pomóc właśnie dobrze dobrane książki.



Elżbieta Zubrzycka

Doktor psychologii, założycielka Gdańskiego Wydawnictwa Psychologicznego. Autorka wielu książek pomagających rodzicom w wychowaniu, a dzieciom w przygotowaniu do radzenia sobie w codziennym życiu.

Spotkanie w DKE – krok po kroku

01

Nauczyciel wybiera temat (ścieżkę) spotkań DKE – szczegóły na stronie jaczytam.pl

02

Uczniowie – członkowie DKE – ściągają ze strony jaczytam.pl tekst do czytania

03

Nauczyciel organizuje miejsce spotkania DKE i rozwiesza plakaty klubowe

04

Sugestia: Nauczyciel zaprasza do udziału w DKE innych nauczycieli, rodziców, ciekawe osoby ze środowiska lokalnego. Zachęcamy do wzięcia udziału w konkursach, w których nagrodą jest przyjazd autora książki do szkolnego DKE (koszt przyjazdu pokrywa Operon).

05

Spotkanie w DKE

- wręczenie odznak klubowych uczestnikom
 - wypracowanie zasad dyskusowania na podstawie filmu *Retoryka poranna* lub prezentacji udostępnionej w materiałach kursowych
 - film z udziałem autora tekstu – wprowadzenie do dyskusji
 - dyskusja wokół przeczytanego tekstu lub prezentacja filmu Akademii Dokumentalnej
 - ustalenie terminu kolejnego spotkania i tekstu do czytania
-

Wszystkie materiały (filmy, teksty do czytania, konspekty, prezentacje i in.) do prowadzenia DKE są bezpłatne do pobrania ze strony jaczytam.pl. Plakaty oraz odznaki klubowe są również bezpłatne i będą dostarczone do szkół.

Ja czytam!

Największe wydarzenie
edukacyjne 2015 roku

www.jaczytam.pl

Patronat honorowy:



MINISTER
EDUKACJI
NARODOWEJ

Partnerzy kampanii:



Patronat medialny:

